

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ
Кафедра истории религий

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННО-
ВЕРОИСПОВЕДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 Религиоведение

Государственно-вероисповедные отношения в России

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННО-
ВЕРОИСПОВЕДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат исторических наук П.Г. Чистяков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 48.2-04/24-25 от 13.12.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. Пояснительная записка</u>	4
<u>1.1. Цель и задачи дисциплины</u>	4
<u>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
<u>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
<u>2. Структура дисциплины</u>	5
<u>3. Содержание дисциплины</u>	5
<u>4. Образовательные технологии</u>	8
<u>5. Оценка планируемых результатов обучения</u>	8
<u>5.1. Система оценивания</u>	8
<u>5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	9
<u>5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	10
<u>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	12
<u>6.1. Список источников и литературы</u>	12
<u>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	13
<u>6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</u>	13
<u>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	14
<u>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u>	14
<u>9. Методические материалы</u>	15
<u>9.1. Планы семинарских занятий</u>	15
<u>9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u>	21
<u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины</u>	23

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса

- дать студентам знания по проблематике свободы совести, отношений государства с религиозными объединениями; изучить международно-правовые документы о свободе мысли, совести, религии и убеждений, российское законодательство о свободе совести и религиозных объединений, практику отношений государства с религиозными объединениями, основные тенденции трансформации законодательства.

Задачи курса

- помочь студентам овладеть методологией анализа современных государственно-вероисповедных отношений, реализации конституционного принципа свободы совести, уметь давать принципиальную оценку состояния реализации свободы совести и тенденций в области отношений государства с религиозными объединениями; определять факторы, характеризующие состояние реализации свободы совести.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен формулировать и решать задачи, требующие углубленных профессиональных знаний в области исследования новых религиозных движений	ПК-4.1 Раскрывает специфику феноменов новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности в различных социо-культурных и исторических условиях	Знать: специфику феноменов новых религиозных движений Уметь: раскрывать специфику феноменов новых религиозных движений Владеть: терминологией новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности в различных социо-культурных и исторических условиях
ПК-4 Способен формулировать и решать задачи, требующие углубленных профессиональных знаний в области исследования новых религиозных движений	ПК-4.2 Владеет исторической методологией исследования феноменов новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности	Знать: исторической методологией исследования феноменов новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности Уметь: раскрывать историческую методологию

движений		исследования феноменов новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности Владеть: исторической методологией исследования феноменов новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности
----------	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы государственно-вероисповедных отношений в современной России» относится к элективной части дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Всеобщая история», «История религий», «Основы российской государственности», «История религий России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Религия в современном мире», «Антропология религии», «Русская альтернативная религиозность конца XIX - начала XX века».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	18
5	Семинары/лабораторные работы	24
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение в проблематика	Термины, подходы, методология.
2	Проблемы свободы совести в Новое и Новейшее время	Возникновение представлений о свободе совести и эволюция этого понятия. Выступление за независимость светской власти от Церкви, за веротерпимость в Средние века; требование

		<p>свободы религии (свободы вероисповедания) в эпоху Возрождения и Реформации. История свободомыслия. Свободомыслие в истории России.</p> <p>Религия, государство, нация и глобальные проблемы современности. Проблема демаркации понятий «религия» и «политика». Религия и проблемы глобальной (в т.ч. международной), региональной и национальной безопасности. Этноконфессиональный фактор в системе национальной безопасности. Политизация религии и конфессионализация политики.</p> <p>Проблемы свободы совести в Новое и Новейшее время. Свобода мысли, совести, религии и убеждений в международных правовых документах. Обоснование принципов отделения церкви от государства и светскости образования, провозглашение равенства прав граждан независимо от отношения к религии; осознание права не исповедовать никакую религию, быть атеистом; понимание свободы совести как одного из прав человека. Практика Европейского суда по правам человека и свобода вероисповеданий.</p> <p>Конституции и законодательные акты зарубежных государств о свободе совести и вероисповеданий. «Модели» государственно-конфессиональных отношений различных государств (на примере США, Франции, Испании, Италии, Германии, Греции, Норвегии, Греции, Великобритании, Турции, Израиля, Ирана, Саудовская Аравии, Индии, Китая, Кореи, а также стран Восточной Европы, СНГ и др.).</p> <p>Развитие представлений и свободе совести и её государственно-правовое обеспечение в истории России. Вероисповедная политика Российской Империи. Политика государственного атеизма в СССР. Свобода совести и вероисповедания в Российской Федерации (законодательство и проблемы его реализации, государственно-конфессиональная политика, тенденции трансформации государственно-</p>
--	--	--

		<p>конфессиональных отношений и законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях). Судебная практика по делам, связанным с реализацией права на свободу совести и деятельностью религиозных организаций.</p> <p>Отношение религиозных и нерелигиозных организаций к свободе совести и вероисповедания. Социальные концепции конфессий, религиозных и общественных (религиозной направленности) организаций. Проблемы преодоления коррупции в отношениях государства с религиозными объединениями.</p>
3	Свобода совести в науке, образовании и СМИ	<p>Наука и религия: от противостояния к диалогу. СМИ: ксенофобии и проблемы толерантности. Светское и религиозное образование: принципы и правовые нормы их реализации.</p> <p>Проблемы светского образования. Конфессиональное религиоведение. Идеологизация религии и конфессионализация религиоведения. Понятийно-категориальный аппарат в науке, праве, управлении, религии и идеологии (в т.ч. «светскость», «свобода совести», «свобода вероисповедания», «государственно-религиозные (в т.ч. церковные) отношения», «вероисповедная политика», «религиозные объединения», «фундаментализм», «экстремизм», «секта», «культ», «социально-опасные религии», «духовная безопасность» и др.), корректность употребления и существующие подмены. Характеристика и оценка социальных истоков происхождения и сущности новых религиозных движений в науке (религиоведение, юриспруденция), теологии и СМИ. Отношение различных политических сил, государства, религиозных и светских организаций к проблеме НРД.</p> <p>Проблемы светскости науки. Проблемы светского образования. Теология и основы православной культуры в светской школе.</p>
4	Проблемы реализации права на свободу совести в условиях	Свобода совести и вероисповедания в Вооружённых Силах РФ, других войсках и воинских формированиях. Свобода

	специального ограничения прав и свобод человека и гражданина	<p>совести и вероисповедания в пенитенциарной системе. Нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию права на свободу совести военнослужащих и заключённых. Специальные договора (соглашения) министерств (ведомств) с религиозными объединениями. Практика взаимодействия Вооружённых Сил, других войск и воинских формирований, правоохранительных и исправительных учреждений с религиозными объединениями: опыт, проблемы и пути их решения. «Военно-религиозные отношения»: определение понятия.</p> <p>Опыт реализации свободы совести и вероисповедания в вооружённых силах и пенитенциарной системе других государств.</p> <p>Право на свободу совести в условиях вооружённых конфликтов и в плену.</p> <p>Альтернативная гражданская служба: история и современность.</p>
--	--	--

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Разделы 1-4	Лекции.	Лекции с использованием ПК и компьютерного проектора
2.	Разделы 1-4	Самостоятельная Работа	Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; (1/2 семестр)	5 баллов	40 баллов
-реферат (1/2 семестр)	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен 1 семестр/зачет с оценкой 2 семестр)	40 баллов	40 баллов
Итого за дисциплину (зачёт)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критерием оценки служит усвоение студентом фактических данных, основных терминов и понятий, а также способность ориентироваться в концептуальных подходах к анализу основных этапов становления христианства и его роли в истории.

Требования к контрольной работе:

- Форма проведения контрольной работы – тест с открытыми вариантами ответа
- Количество вопросов – 10.

Требования к выполнению семинарских занятий:

- по каждому семинарскому занятию заслушиваются сообщения студентов по тематике семинарских занятий, предусмотренных программой.
- студенты, не выступившие на семинарском занятии, передают свои сообщения и комментируют их устно в установленное преподавателем внеаудиторное время.
- несвоевременное оформление письменных сообщений оценивается по нижней шкале оценок.

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в УМК,
- оформление реферата должно соответствовать предъявляемым требованиям

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение свободы совести и характеристику светскости государства и образования.
2. Принципы свободы совести в международных документах.
3. Свобода совести в российском законодательстве.
4. Вероисповедная политика Российской империи.
5. Политика государственного атеизма в СССР.
6. Свобода совести и вероисповедания в Российской Федерации: принципы, нормы, противоречия.
7. Конституции и законодательные акты зарубежных государств о свободе совести и вероисповеданий (по выбору).
8. Религия и пути решения глобальных проблем современности.
9. Свобода совести и вероисповедания в Вооружённых Силах и пенитенциарной системе России.
10. Альтернативная гражданская служба.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Международные документы

Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 г.).

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (19 декабря 1966).

Международный пакт о гражданских и политических правах (19 декабря 1966).

Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (25 ноября 1981).

Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (18 декабря 1992).

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1 августа 1975).

Итоговый документ Мадридской встречи 1980 года представителей государств-участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, созываемой на основе положений Заключительного акта, относящихся к дальнейшим шагам после Совещания (Мадрид, 6 сентября 1983).

Итоговый документ Венской встречи представителей государств-участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, состоявшейся на основе положений Заключительного акта, относящихся к дальнейшим шагам после Совещания (15 января 1989).

Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (29 июля 1990).

Парижская хартия для новой Европы (Итоговый документ Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, 21 ноября 1990).

Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950).

Протокол № 1 к Конвенции Совета Европы о защите прав человека и основных свобод (Париж, 20 марта 1952)

Декларация глав государств-участников Содружества Независимых Государств о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод (24 сентября 1993).

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (26 мая 1995).

Женевская Конвенция об обращении с военнопленными (12 августа 1949).

Федеральное законодательство

Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993).

Декларация прав и свобод человека и гражданина (22 ноября 1991).

Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (12 июня 1990).

Федеральные законы

Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) - М., 1997.

Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» (1990). М., 1990.

Федеральный закон «О статусе военнослужащих», ст.8. – М., 1998.

Закон РФ «О средствах массовой информации» (1991).

Закон РФ «Об образовании» (1992).

Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (1992).

Федеральный закон «О погребении и похоронном деле» (1996).

Федеральный закон «Об основах государственной службы Российской Федерации» (1995).

Федеральный закон «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» (1998).

Литература.

Обязательная

1. Бурьянов С.А. Правовые основания, сущностное содержание и гарантии свободы совести // Государство и право, №2, 2001.
2. Глобализация и столкновение идентичностей. Международная интернет-конференция 24 февраля-14 марта 2003 /Сб.материалов. – М., 2003. – 440 с.
3. Государство и право. Юридический журнал.
4. Государственно-церковные отношения в России (опыт прошлого и современное состояние). – М.: РАГС, 1996. - 252 с.
5. Государство, религия, церковь в России и за рубежом: Информационно-аналитический бюллетень. №... - М.: Изд-во РАГС. (все выпуски).

6. Государственно-церковные отношения в России. Курс лекций. Часть 1, 2. – М.: РАГС, 1995.
7. Десять лет по пути свободы совести. Проблемы реализации конституционного права на свободу совести и деятельность религиозных объединений. Материалы научно-практического семинара. М.: Институт религии и права, 2002.- 224 с.
8. Диа-Логос: Религия и общество 1997. Альманах. Составление и общая редакция Марка Смирнова. - М.: «Истина и жизнь», 1997 – 428 с.
9. Диа-Логос: Религия и общество 1998-99. Альманах. Общая редакция Марка Смирнова. Редактор-составитель Николай Шабуров. - М.: «Истина и жизнь», 1999. – 578 с.
10. Диа-Логос: Религия и общество 2000. Альманах. Общая редакция и составление Марка Смирнова. Предисловие Николая Шабурова. – М.: Культурно-просветительский центр «Духовная библиотека», 2001.- 532 с.
11. Дурэм У. Кол Перспективы религиозной свободы: сравнительный анализ. – М.: Институт религии и права, 1999.- 64 с.
12. Законодательство о свободе совести и правоприменительная практика в сфере его действия. Материалы семинаров. Ноябрь-декабрь 2000 г., Москва. – М.: Институт религии и права, 192 с.
13. Калинин А.А., Маранов Р.В., Захарова Е.А. Альтернативная гражданская служба: прошлое, настоящее, будущее... - М.: Издательство «Грааль», 2000.- 272 с.
14. Конфессии, культы, религиозные движения. Справочное пособие. – М.,1998. - 349 с.
15. Материалы северокавказской и московской конференций. – М.: РАГС, МАРС РО, 1999.
16. Межконфессиональный мир и консолидация общества. Материалы международной конференции (Москва, 27-28 февраля 1997 г.). – М.: РАГС, МАРС, 1997. –131 с.
17. Мировой опыт государственно-церковных отношений. – М.: РАГС, 1998.ыжов
18. Мозговой С.А. Актуальные проблемы взаимоотношений Вооружённых Сил и религиозных организаций России // Диа-Логос: Религия и общество, 200-2001. Альманах. Общая редакция и составление Марка Смирнова. Предисловие Николая Шабурова. М.: Культурно-просветительский центр «Духовная Библиотека», 2001. С. 173-206.
19. Мозговой С.А. Проблемы регулирования права военнослужащих и призывников на свободу совести и вероисповедания // Религиоведение, № 1, 2001. С. 116-126.
20. На пути к свободе совести / Сост. и общ. ред. Фурмана Д.Е. и о. Марка (Смирнова). – М.: Прогресс, 1989. – 496 с.
21. Национализм, ксенофобия и нетерпимость в современной России. – М.: МХГ, 2002. – 417 с.
22. Основы религиоведения: Учеб./ Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков, К.И. Никонов и др.; Подред. И.Н.Яблокова. – 2-еизд., перераб.и доп. – М.: Высш.шк., 1998.- 480 с.
23. Право и политика. Юридический журнал.

24. Проблемы преподавания и современное состояние религиоведения в России. Материалы конференции. Москва, 2-3 декабря 1999 года. М.: Издательство «Рудомино», 2000. – 95 с.
25. Проблемы преподавания и современное состояние религиоведения в России. Материалы конференций. Москва, 2000-2001. - М.: Издательство «Рудомино», 2002. – 159 с.
26. Проблемы регионального религиоведения и актуальные вопросы преподавания религиоведения в высшей школе. Материалы IV Российской конференции 10-11 декабря 2002 года. – М.: «Рудомино», 2003. – 151 с.
27. Религия, церковь в России и за рубежом. Информационный бюллетень №... - М.: РАГС (все выпуски).
28. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России. Справочник. – М.: Изд-во РАГС, 1996. – 284 с.
29. Религия и права человека: На пути к свободе совести. Вып. III / Сост. Л.М. Воронцова, А.В. Пчелинцев, С.Б. Филатов. Под общ. ред. С.Б. Филатова. – М.: Наука, 1996. – 299 с.
30. Религия и национализм. Сборник статей. – М., 2000. – 240 с.
31. Религия и право. Информационно-аналитический журнал.
32. Религиоведение. Научно-теоретический журнал.
33. Религия и право: Учебно-методические материалы по специальности «Государственное и муниципальное управление». Специализация: «Государственно-церковные отношения». – М.: РАГС, 2000. – 149 с.
34. Религиозные организации и государство: перспективы взаимодействия. Материалы конференции. Москва, 22-23 февраля 1999 года. М.: Издательство «Рудомино», 1999. 127 с.
35. Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. Нормативные акты. Судебная практика / Сост. А.В. Пчелинцев, В.В. Ряховский. – М.: Юриспруденция, 2001. – 448 с.
36. Религиозно-этические аспекты воспитания военнослужащих: Материалы международного семинара, состоявшегося в МНЭПУ в июне 1997 г. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1998. - 100 с.
37. Свобода совести – важное условие гражданского мира и межнационального согласия. К 10-летию Российского отделения МАРС. Материалы юбилейной международной конференции (Москва, 27-28 ноября 2002 года). М.: ЕО МАРС, ЦСРИ ИЕ РАН, 2003. – 396 с.
38. Судебная практика по делам, связанным с реализацией права на свободу совести и деятельностью религиозных организаций. / Сост. и вступ. статья А.В. Пчелинцев, В.В. Ряховский. М., 2000. - 88 с.
39. Толерантность: объединяем усилия: Материалы конференции. – М.: Летний сад, 2002.- 136 с.

40. Церковь и государство (история правовых отношений) – Издание Сретенского монастыря, 1997. – 430 с.

Дополнительная

Ко всему курсу

1. Абдулахи Ахмед Ан-Наим На пути к исламской реформации (гражданские свободы, права человека и международное право). М.: Музей и общественный центр имени Андрея Сахарова, 1999. – 283 с.
2. Антисемитизм, ксенофобия и религиозные преследования в российских регионах 1999-2000. – М., 2000. – 168 с.
3. Архиерейский собор Русской Православной Церкви. 29 ноября – 2 декабря 1994 года, Москва. Документы. Доклады. – Издательство Московской Патриархии, 1995. - 208 с.
4. Ахмадуллин В., Мельков С. Государственно-исламские отношения в России: история, теория, механизмы, военно-политические аспекты. – М.: ГНИЦ РФ «Ниопик», 2000. - 96 с.
5. Баркер А. Новые религиозные движения. Практическое введение. – СПб.: РХГУ, 1997.- 282 с.
6. Борзенко И.М., Кувакин В.А., Кудишина А.А. Основы современного гуманизма: Учебное пособие для вузов / Под ред. В.А. Кувакина и А.Г. Круглова. – М.: Российское гуманистическое общество.- 2002 г. – 350 с.
7. Бетти Э. Риэрдон Толерантность – дорога к миру. – М.: Изд-во «Бонфи», 2001.- 304 с.
8. Бурьянов С.А. Государственно-церковные отношения против свободы совести и правового государства // Отечественные записки, № 7, 2002.
9. Бурьянов С.А. Свобода совести и светскость государства в России. Историко-правовой аспект // Юридический мир, №1, 2003.
10. Вероисповедная политика Российского государства: Учебное пособие. – М.: Изд-во РАГС, 2003. – 207 с.
11. Возрождение свободы совести и её защита. - М.: Московская Хельсинская Группа, 1999. – 47 с.
12. Газиева Г., Мельков С.А. Мусульманская умма в современном российском обществе. – М., 2003. – 90 с.
13. Гайнутдин Р. Выборы в России и выбор мусульман. – М., 2004. – 119 с.

14. Государство и религия в Дагестане. Информационно-аналитический бюллетень Комитета Правительства РД по делам религий №... – Махачкала: Изд-во ЗАО «Дагпресс» (все выпуски).
15. Григорьева Л.И. Свобода совести и актуальные проблемы государственно-правового регулирования деятельности новейших нетрадиционных религиозных объединений. Красноярск: РИО КГПУ, 1999.- 408 с.
16. Здравый смысл. Журнал скептиков, оптимистов и гуманистов.
17. Ислам против терроризма. Фетвы имамов по вопросам, касающимся тяжких бедствий. – М.: Совет муфтиев России, 2003. – 200 с.
18. Исторический поворот для народов мира. Заявление Международного Сообщества Бахаи по случаю 50-летия Организации Объединённых Наций (перевод с английского). – М.: Изд-во «Права человека», 1995. – 35 с.
19. История, философия, принципы и методы правозащитной деятельности. Сборник материалов семинара Московской Хельсинской группы. М., 1995. – 108 с.
20. Катехизис католической церкви. – М.: Культурный центр «Духовная библиотека, 2002.- 813 с.
21. К религиозным лидерам мира. Письмо Всемирного Дома Справедливости. – Хайфа, Москва, 2002.
22. Кизилова И.Д., Маранов Р.В., Иванов Г.Л. Альтернативная гражданская служба: пермский эксперимент. – Пермь, 2001. – 173 с.
23. Крылова Г.А. Свобода совести на весах правосудия. - М.: «Олимп», 1998. – 320 с.
24. Куницын И.А. Правовой статус религиозных объединений в России: исторический опыт, особенности и актуальные проблемы. - М., 2000.- 464.
25. Медицина, этика, религия и право: Материалы конференции / сост. В.И. Шамшурин. – М.: Международный университет (в Москве) 2000. – 244 с.
 - а. Мозговой С.А. Силовики благочестия // Отечественные записки, № 1 (10), 2003. С. 74-84.
26. Мозговой С.А. «Военно-религиозные отношения»: методологические подходы к определению понятия // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. Информационно-аналитический бюллетень. № 2 (26). М.: Изд-во РАГС, 2001. С.108-114.
27. Мусульманские духовные организации и объединения Российской Федерации. – М., 1999. – 158 с.
28. Наука, религия, гуманизм. Сборник статей. – М.: РАГС, Адыгейский республиканский институт гуманитарных исследований изд-во «Меоты»,1995. -218 с.

29. Нетерпимость в России: старые и новые фобии / Под ред. Г. Витковской и А. Малашенко; Моск. Центр Карнеги. – М., 1999. – 196 с.
30. Одинцов М.И. Русская православная церковь в XX веке: история, взаимоотношения с государством и обществом. – М.: ЦИНО, 2002. – 312 с.
31. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2001. – 127 с.
32. Основные положения социальной программы российских мусульман / Совет муфтиев России. Ярославль: ДИА-пресс, 2001. 43с.
33. Основы социальной концепции Российского объединённого союза христиан веры евангельской. М., 2002.- 28 с.
34. Основы социального учения Церкви Адвентистов Седьмого Дня в России. – М., 2003. – 224 с.
35. От политики государственного атеизма – к свободе совести. Материалы семинара – совещания 23-26 мая 2000 г. - М.: РАГС, 2000. – 312 с.
36. Пчелинцев А.В. Свобода совести и злоупотребление свободой массовой информации. – М.: Институт религии и права, 1998. – 64 с.
37. Пчелинцев А.В. Право не стрелять. Альтернативная гражданская служба. – М.: «Паллада», 1997. 112 с.
38. Пешке Карл-Хайнц Экономика в свете христианского учения. – М.: Культурный центр Духовная библиотека.
39. Ракурс: Теория. Практика. Информация. Информационный бюллетень. – М.: ГУВР ВС РФ (все выпуски).
40. Религия и политика в современной России. – РАГС, 1997. – 82 с.
41. Религия и государство в современной России / Под ред. М.Б. Олкотт и А. Малашенко. – М., 1997.- 117 с.
42. Религия и общество: Очерки религиозной жизни современной России / Отв. ред. и сост. С.Б.Филатов. – М.; СПб.: Летний сад, 2002. – 488 с.
43. Российское законодательство о свободе совести в 80-90 гг. XX в.: теоретические споры, реформирование правовых основ, практическая реализация законодательных актов. – М., 1999. – 192 с.
44. Светский союз. Альманах // Библиотека журнала «Здравый смысл» - М.: Российское гуманистическое общество. – М. (все выпуски).
45. Социальная позиция протестантских церквей России. М., 2003.- 72 с.
46. Трофимчук Н.А., Свищев М.П. Экспансия. М., 2000.- 218 с.
47. Экономическая деятельность Русской Православной Церкви её теневая составляющая / Н.А. Митрохин, М.Ю. Эдельштейн; Отв.ред.и авт.предисл. Л.М. Тимофеев. – М.: РГГУ, 2000.-

189 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Цель семинарских занятий – анализ конституций и законодательных актов зарубежных государств о свободе совести и вероисповеданий, проблемы свободы совести и её государственно-правовое обеспечение в истории России, контент-анализ ксенофобий в СМИ и обсуждение проблем воспитания толерантности.

В ходе обсуждения студенты знакомятся с различными моделями отношений государства с религиозными объединениями, последними достижениями религиоведения и юридической

науки в области свободы совести и государственно-религиозных отношений, учатся применять их на практике. В качестве документов и литературы, избранных для анализа на семинарских занятиях избраны основные международно-правовые документы с области прав человека и публикации отечественных и зарубежных специалистов в области свободы совести. В качестве примера предлагается рассмотреть основные международно-правовые документы в области прав человека, прежде всего Декларацию 1948 г., Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» и др.

Семинар 1. Конституции и законодательные акты зарубежных государств о свободе совести и вероисповеданий.

Вопросы:

1. Приведите основные классификации моделей государственно-религиозных отношений государств. Общее и особенное. Проблемы классификации.
2. Дайте характеристику отношений государства к религиозным объединениям в Северной Америке.
3. Дайте характеристику отношений государства к религиозным объединениям в Европе.
4. Дайте характеристику отношений государства к религиозным объединениям в странах СНГ.
5. Дайте характеристику отношений государства к религиозным объединениям на Ближнем и Среднем Востоке.
6. Дайте характеристику отношений государства к религиозным объединениям в странах Азии.

Литература:

Дьюрем. К. Религиозная свобода и национальная идентичность (американский опыт) // Религия и национализм. Сборник статей. – М., 2000. С.167-176.

Моран Г. Роль церкви и государства в установлении межконфессиональных отношений // Межконфессиональный мир и консолидация общества. Материалы международной конференции (Москва, 27-28 февраля 1997 г.). – М., 1997. С. 21-37.

Мировой опыт государственно-церковных отношений. М.: РАГС, 1998.

От политики государственного атеизма – к свободе совести. Материалы семинара – совещания 23-26 мая 2000 г. - М.: РАГС, 2000. – 312 с.

Семинар 2. Развитие представлений о свободе совести и её государственно-

правовое обеспечение в истории России.

Вопросы:

1. Вероисповедная политика Российской Империи.
2. Политика государственного атеизма в СССР.
3. Свобода совести и вероисповедания в Российской Федерации.
4. Отношение религиозных и нерелигиозных организаций к свободе совести и вероисповедания.
5. Социальные концепции конфессий, религиозных и общественных (религиозной направленности) организаций.
6. Проблемы преодоления коррупции в отношениях государства с религиозными объединениями.

Документы:

Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993).

Декларация прав и свобод человека и гражданина (22 ноября 1991).

Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (12 июня 1990).

Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) - М., 1997.

Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» (1990). М., 1990.

Федеральный закон «О статусе военнослужащих», ст.8. – М., 1998.

Закон РФ «О средствах массовой информации» (1991).

Закон РФ «Об образовании» (1992).

Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (1992).

Федеральный закон «О погребении и похоронном деле» (1996).

Федеральный закон «Об основах государственной службы Российской Федерации» (1995).

Федеральный закон «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» (1998).

И др.

Семинар 3: СМИ: ксенофобии и проблемы толерантности

Вопросы:

1. Ксенофобия в средствах массовой информации.
2. Ксенофобия в деятельности государственных органов.
3. Ксенофобия в деятельности религиозных, других общественных организаций.
4. Правовые основы обеспечения толерантности в обществе.

Источники:

Закон РФ «О средствах массовой информации» (1991).

Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» (1995).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (2002).

Литература:

Антисемитизм, ксенофобия и религиозные преследования в российских регионах 1999-2000. – М., 2000. – 168 с.

Баркер А. Новые религиозные движения. Практическое введение. – СПб.: РХГУ, 1997.- 282 с.

Бетти Э. Риэрдон Толерантность – дорога к миру. – М.: Изд-во «Бонфи», 2001.- 304 с.

Национализм, ксенофобия и нетерпимость в современной России.- М.: МХГ, 2002.

Пчелинцев А.В. Свобода совести и злоупотребление свободой массовой информации защита чести, достоинства и деловой репутации. - М., 1998.

Светский союз: Выпуск третий // Библиотека журнала «Здравый смысл» - М., 2003. – 200 с.

Свобода совести в правовом государстве: юридический и информационный аспекты. Материалы семинара 19-22 апреля 2000 г., Суздаль. – М.: 2000. - 134 с.

Толерантность: объединяем усилия. Материалы конференции. Москва, 2002.

Семинар 4. Свобода совести и вероисповедания в местах лишения свободы.

Вопросы:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию права на свободу совести заключённых.
2. *Практика взаимодействия правоохранительных и исправительных учреждений с религиозными объединениями: опыт, проблемы и пути их решения.*
3. Право на свободу совести и вероисповедания в плену.

Источники:

Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997).

Федеральный закон «О статусе военнослужащих» (1998). Ст.8.

Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (1995). Ст. 16, 17.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (1997).ст. 14.

Литература:

Иванов В.И. О деятельности пенитенциарных священников в США // Государство, религия, церковь в России и за рубежом: Информационно-аналитический бюллетень. № 1-2 (13-14). - М.: Изд-во РАГС, 1998. С. 113-115.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по написанию реферата: Реферат - это краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа. Задачи студента используя литературу по выбранной теме, адекватно передать авторскую позицию и изложить собственное видение проблемы. Необходимо грамотно изложить материал в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.). Реферат должен содержать итоги проведенной исследовательской работы. Начинается реферат с титульного листа, за которым следует оглавление - план, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. Заключение должно содержать краткие и четкие выводы. Завершается реферат списком источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее **5** разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем работы должен быть не менее **15** и не более **23** страниц. Работа должна выполняться через **одинарный интервал, 14 шрифтом**, страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на соответствие содержания выбранной теме; соблюдение структуры работы. Учитывается умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; логически мыслить; оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в Институте истории религий и духовной культуры.

Цель курса

- дать студентам знания по проблематике свободы совести, отношений государства с религиозными объединениями; изучить международно-правовые документы о свободе мысли, совести, религии и убеждений, российское законодательство о свободе совести и религиозных объединений, практику отношений государства с религиозными объединениями, основные тенденции трансформации законодательства.

Задачи курса

- помочь студентам овладеть методологией анализа современных государственно-вероисповедных отношений, реализации конституционного принципа свободы совести, уметь давать принципиальную оценку состояния реализации свободы совести и тенденций в области отношений государства с религиозными объединениями; определять факторы, характеризующие состояние реализации свободы совести.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен формулировать и решать задачи, требующие углубленных профессиональных знаний в области исследования новых религиозных движений	ПК-4.1 Раскрывает специфику феноменов новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности в различных социо-культурных и исторических условиях	Знать: основные течения духовного христианства, альтернативного христианства, гетеродоксии в целом Уметь: анализировать специфику феноменов новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности Владеть: специальной терминологией, важной при анализе феноменов НРД и нетрадиционной религиозности
ПК-4 Способен формулировать и решать задачи, требующие углубленных профессиональных знаний в области исследования новых религиозных движений	ПК-4.2 Владеет исторической методологией исследования феноменов новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности	Знать: основные направления исследования гетеродоксии Уметь: применять полученные знания для анализа феномена НРД Владеть: исторической методологией исследования

движений		феноменов новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности
----------	--	---

По дисциплине предусмотрены промежуточные аттестации в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.